



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка квалифицированного врача-организатора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1. Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Медико – профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК-10, ПК-11
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1.</b> Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности. Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи. Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Тема 3. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи. <b>Раздел 2.</b> Управление здравоохранением. Тема 4. Планирование здравоохранения. Тема 5. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Тема 6. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации. Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Тема 8. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> - лекции; - практические занятия. <b>Внеаудиторная (виды):</b> - консультации. <b>Самостоятельная работа</b> - устная; - письменная; - практическая.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет